



Izvedbeni plan nastave (*syllabus*<sup>1</sup>)

<b>Naziv kolegija</b>	Filozofija i etika u sestrinstvu					<b>akad. god.</b>	2022./2023.			
<b>Naziv studija</b>	Jednopedmetni prijediplomski sveučilišni studij sestrinstva					<b>ECTS</b>	<b>2</b>			
<b>Sastavnica</b>	Odjel za zdravstvene studije									
<b>Razina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> prijediplomski		<input type="checkbox"/> diplomski		<input type="checkbox"/> integrirani		<input type="checkbox"/> poslijediplomski			
<b>Vrsta studija</b>	<input type="checkbox"/> jednopedmetni <input type="checkbox"/> dvopedmetni		<input checked="" type="checkbox"/> sveučilišni		<input type="checkbox"/> stručni		<input type="checkbox"/> specijalistički			
<b>Godina studija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> 1.		<input type="checkbox"/> 2.		<input type="checkbox"/> 3.		<input type="checkbox"/> 4.	<input type="checkbox"/> 5.		
<b>Semestar</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski		<input type="checkbox"/> I.		<input type="checkbox"/> II.		<input type="checkbox"/> III.	<input type="checkbox"/> IV.	<input type="checkbox"/> V.	
	<input type="checkbox"/> ljetni		<input type="checkbox"/> VI.		<input type="checkbox"/> VII.		<input type="checkbox"/> VIII.	<input type="checkbox"/> IX.	<input type="checkbox"/> X.	
<b>Status kolegija</b>	<input checked="" type="checkbox"/> obvezni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij		<input type="checkbox"/> izborni kolegij koji se nudi studentima drugih odjela		<b>Nastavničke kompetencije</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Opterećenje</b>	3 0	<b>P</b>	1 5	<b>S</b>	0	<b>V</b>	<b>Mrežne stranice kolegija u sustavu za e-učenje</b>	<input type="checkbox"/> DA <input checked="" type="checkbox"/> NE		
<b>Mjesto i vrijeme izvođenja nastave</b>	Odjel za zdravstvene studije, Splitska 1, predavaonica 1 s početkom u 8:00 sati					<b>Jezik/jezici na kojima se izvodi kolegij</b>		hrvatski		
<b>Početak nastave</b>	16. siječnja 2023.					<b>Završetak nastave</b>		20. siječnja 2023.		
<b>Preduvjeti za upis kolegija</b>	Nema ih									
<b>Nositelj kolegija</b>	Marko Vučetić									
<b>E-mail</b>	<a href="mailto:mvucetic@unizd.hr">mvucetic@unizd.hr</a>					<b>Konzultacije</b>	Prije i nakon predavanja			
<b>Izvođač kolegija</b>								<b>Konzultacije</b>		
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>								<b>Konzultacije</b>		
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Suradnik na kolegiju</b>								<b>Konzultacije</b>		
<b>E-mail</b>						<b>Konzultacije</b>				
<b>Vrste izvođenja nastave</b>	<input checked="" type="checkbox"/> predavanja		<input type="checkbox"/> seminari i radionice		<input type="checkbox"/> vježbe		<input type="checkbox"/> e-učenje		<input type="checkbox"/> terenska nastava	
	<input checked="" type="checkbox"/> samostalni zadaci		<input type="checkbox"/> multimedija i mreža		<input type="checkbox"/> laboratorij		<input type="checkbox"/> mentorski rad		<input checked="" type="checkbox"/> seminar i izlaganje	
<b>Ishodi učenja kolegija</b>	Svrha je ovog kolegija osposobiti studente za argumentiranu prosudbu temeljnih (bio)etičkih načela, kriterija ili mjerila čudorednog djelovanja i vrijednosti na polju zdravstvene skrbi. Nakon položenog ispita iz ovoga kolegija studenti će biti sposobni: - etički reflektirati i argumentirano raspraviti različite etičke teorije i u-temeljenost pristupa									

1 Riječi i pojmovni sklopovi u ovom obrascu koji imaju rodno značenje odnose se na jednak način na muški i ženski rod.



	<ul style="list-style-type: none"><li>- objasniti narav odnosa filozofijske etike i bioetike</li><li>- samostalno definirati i raspraviti moralne probleme, dileme i konflikte na području medicinske prakse</li><li>- primijeniti temeljna (bio)etička načela u odgovornom donošenju odluka na polju zdravstvene skrbi</li></ul>				
<b>Ishodi učenja na razini programa kojima kolegij doprinosi</b>	<b>1a 1b 1c 2a 2b 2c 5a 5b 5c 7c</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- prepoznavanje i poštivanje bioetičkih standarda u praktičnom i znanstvenom radu</li><li>- razvijanje profesionalnog odnosa i odgovornosti u procesu rada, djelovanje (ponašanje) u suglasju s moralnim, etičkim i zakonskim normama zdravstvene profesije</li></ul>				
<b>Načini praćenja studenata</b>	<input checked="" type="checkbox"/> pohađanje nastave	<input checked="" type="checkbox"/> priprema za nastavu	<input type="checkbox"/> domaće zadaće	<input checked="" type="checkbox"/> kontinuirana evaluacija	<input type="checkbox"/> istraživanje
	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input type="checkbox"/> eksperimentalni rad	<input checked="" type="checkbox"/> izlaganje	<input type="checkbox"/> projekt	<input checked="" type="checkbox"/> seminar
	<input type="checkbox"/> kolokvij(i)	<input type="checkbox"/> pismeni ispit	<input checked="" type="checkbox"/> usmeni ispit	<input type="checkbox"/> analiza filozofijskog teksta	
<b>Uvjeti pristupanja ispitu</b>	Aktivno sudjelovanje na nastavi, izrada seminarskog rada i izlaganje				
<b>Ispitni rokovi</b>	<input checked="" type="checkbox"/> zimski ispitni rok		<input type="checkbox"/> ljetni ispitni rok		<input checked="" type="checkbox"/> jesenski ispitni rok
<b>Termini ispitnih rokova</b>	1. veljače 2023. u 10:00 sati 15. veljače 2023. u 10:00 sati				6. rujna 2023. u 10:00 sati 20. rujna 2023. u 10:00 sati
<b>Opis kolegija</b>	Pojam, predmet, metode i cilj etike. Razlikovanje između etike i morala. Odnos između normativne klasične etike, medicinske etike i bioetike. Temeljna načela i paradigme klasične etike. Temeljna načela i posebnosti pristupa bioetike. Antropološke pretpostavke (bio)etike. Koncept osobe u suvremenim bioetičkim raspravama i njegovo značenje za etiku u zdravstvenoj skrbi. Vrijednost i dostojanstvo ljudskog života u suvremenim (bio)etičkim raspravama. Etika skrbi. Etika sestrinstva. Ključne teme kliničke bioetike. (Bio)etički aspekti palijativne skrbi.				
<b>Sadržaj kolegija (nastavne teme)</b>	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Pojmovno određenje, predmet, metode i cilj etike</li><li>2. Načela klasične etike i njihovo značenje za medicinsku praksu</li><li>3. Paradigme klasične etike (deontološka, konsekvencijalistička etika, etika kreposti)</li><li>4. Pojmovno određenje bioetike i posebnost pristupa. Odnos bioetike spram filozofijske etike i medicinske etike</li><li>5. Bioetičke paradigme (bioetika načela, kreposti, moralnog iskustva)</li><li>6. Zdravlje i bolest iz hermeneutičko-etičkog motrišta</li><li>7. Antropološki i etički personalizam i bioetika</li><li>8. Načelo zaštite ljudskog života</li><li>9. Etička vrijednost ljudskog života u njegovoj početnoj i završnoj etapi</li><li>10. Smisao smrti/ Smrt kao „posljednja riječ života“</li><li>11. Etika skrbi i njezina uloga za utemeljenje etike sestrinstva. Načelo dobročinstva u etici sestrinstva</li><li>12. Etika njege vs. etika u zdravstvenoj njezi</li><li>13. Etika Drugog E. Levinasa i njezini odjeci u medicinskoj etici</li><li>14. Etika u palijativnoj skrbi</li><li>15. Završna rasprava</li></ol> <p>Seminari:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Upute o načinu pisanja i izlaganja seminarskih radova</li><li>2. Analiza odabranog moralnog problema u svjetlu etičkih načela deontološke etike</li><li>3. Analiza odabranog moralnog problema u svjetlu etičkih načela konsekvencijalističke etike</li><li>4. Analiza odabranog moralnog problema iz motrišta etike kreposti</li></ol>				



	<ol style="list-style-type: none"><li>5. Odnos filozofijske etike i bioetike (analiza odabranog problema)</li><li>6. Dostojanstvo ljudske osobe kao temeljno načelo etike u zdravstvenoj skrbi</li><li>7. Aktualnost bioetičkih principa (analiza primjera iz prakse)</li><li>8. Dometi i granice etike skrbi (analiza primjera iz prakse)</li><li>9. Privatnost i povjerljivost – bitne sastavnice etike sestinstva</li><li>10. Etički aspekti informiranog pristanka u zdravstvenoj skrbi</li><li>11. (Bio) etički aspekti eutanazije</li><li>12. Etičke dvojbe distanzacije</li><li>13. (Bio)etički aspekti palijativne skrbi</li><li>14. Priziv savjesti</li><li>15. Završna rasprava</li></ol>
<b>Obvezna literatura</b>	<p>Čović, A. (ur.), <i>Izazovi bioetike</i>, Pergamena, Zagreb, 2000.</p> <p>Čović, A., Gosić, N., Tomašević, L. (ur.), <i>Od nove medicinske etike do integrativne bioetike</i>, Pergamena, Zagreb 2009.</p> <p>Frković, A., <i>Bioetika u kliničkoj praksi</i>, Pergamena, Zagreb, 2006.</p> <p>Kalauz, S., <i>Etika u sestinstvu</i>, Medicinska naklada, Zagreb, 2012.</p> <p>Matulić, T., <i>Bioetika</i>, GK, Zagreb, 2001.</p> <p>Matulić, T., Identitet, profesija i etika sestinstva, <i>Bogoslovska smotra</i> (3/2007), str. 727-744.</p> <p>Šegota, I., <i>Etika sestinstva</i>, Pergamena- Hrvatsko filozofsko društvo, Rijeka - Zagreb, 1997.</p>
<b>Dodatna literatura</b>	<p>Aramini, M., <i>Uvod u bioetiku</i>, KS, Zagreb, 2009.</p> <p>Bauby, J.-D., <i>Skafander i leptir</i>, Pergamena, Zagreb 1997.</p> <p>Beauchamp T., Childress J., <i>Principles of Biomedical Ethics</i>, 52001</p> <p>Beauchamp, T., Načela u bioetici, <i>Društvena istraživanja</i> (3-4/1996), str. 533-543.</p> <p>Chadwick, R., Bioetika, etička teorija i granice medicine, <i>Društvena istraživanja</i>, (3-4/1996.), str. 545-557.</p> <p>Conradi, E., <i>Take Care. Grundlagen einer Ethik der Achtsamkeit</i>, Frankfurt, New York, 2001.</p> <p>Čović, A., <i>Etika i bioetika</i>, Pergamena, Zagreb, 2004.</p> <p>De Finance, J., <i>Etica generale</i>, Tipografia Merdionale, Cassano Murge 1984.</p> <p>Doerner, K., <i>Der gute Arzt</i>, Stuttgart/New York, 2001.</p> <p>Frankena, K.W., <i>Etika</i>, Kruzak, Zagreb 1998.</p> <p><i>Etički kodeks medicinskih sestara</i>, HKMS, Zagreb 2005.</p> <p>Fry, T.S., Toward a Theory of Nursing Ethics, <i>Advances in Nursing Science</i>, 11/1989., str. 9-22.</p> <p>Fry, S., <i>Ethics in Nursing Practice. A Guide to Ethical Decision Making</i>, ICN, Geneva, 1994.</p> <p>Engelhardt, H.T.jr., <i>The Foundations of Bioethics</i>, New York, 1986.</p> <p>Farber, L., Blustein, J., Dubler, N.N., <i>Handbook for Health Care Ethics Committees</i>, John Hopkins University Press, Baltimore, 2006.</p> <p>Gadamer, H.-G., <i>Ueber die Verborgenheit der Gesundheit</i>, Suhrkamp Verlag, Frankfurt am Main, 1993.</p> <p>Gastmans C., v.d.Arendt A., <i>Ethik für Pflegende</i>, Bern 1996,</p> <p>Irrgang, B., <i>Grundriss der medizinischen Ethik</i>, UTB, 1994.</p> <p>Jecker, S.N.- Reich, W.Th., „Care: III. Contemporary Ethics of Care“, u: Reich, W.Th. (ur.), <i>Encyclopedia of Bioethics</i>, Simon &amp; Schuster Macmillan, New York, 1995., str. 336-344.</p> <p>Lay, R., <i>Ethik in der Pflege: ein Lehrbuch fuer die Aus-, Fort- und Weiterbildung</i>, Schluetsche Verlagsgesellschaft, Hannover, 2004.</p> <p>Levinas, E., <i>Humanismus des anderen Menschen</i>, Hamburg, 1964.</p>



	<p>Lucas Lucas, R., <i>Bioetika za svakoga</i>, Verbum, Split, 2007.</p> <p>Matulić, T., <i>Vodič kroz bioetiku 1. Oblikovanje identiteta bioetičke discipline</i>, Glas koncila, Zagreb, 2006.</p> <p>Kaneva, V., „The Paradox of Freedom and Life and Death Issues in Bioethics“, u: Ante Čović/Thomas Hoffmann (Hrsg.) <i>Integrative Bioethik. Beitrage des 1. Suedosteuropaischen Bioethik-Forums, Mali Lošinj 2005.</i>, Academia Verlag, Sankt Augustin, 2007.</p> <p>Kant, I., <i>Metafizika čudoređa</i>, MH, Zagreb, 1990.</p> <p>Matulić, T., <i>Oblikovanje identiteta bioetičke discipline</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2006.</p> <p>Matulić, T., <i>Vodič kroz bioetiku 3. Medicinsko prevrednovanje etičkih granica</i>, Glas Koncila, Zagreb, 2006.</p> <p>MacIntery, A., <i>Za vrlinom. Studija o teoriji morala</i>, Kruzak, Zagreb 2002</p> <p>McCarthy, J., A pluralist View of nursing ethics, <i>Nursing Philosophy</i> (3/2006), str. 157-164.</p> <p>Pessini, L., <i>Distanzija</i>, Medicinski fakultete Rijeka – Hrvatsko bioetičko društvo, Rijeka, 2004.</p> <p>Reich, W.Th., Mit o ugovoru ili mit o skrbi? Narativna podrijetla bioetike, <i>Društvena istraživanja</i> (3-4/1996), str. 559-578.</p> <p>Rinofner, A., Između obveze na život i prava na smrt, <i>Filozofska istraživanja</i> (1/1996), str. 191-205.</p> <p>Seifert, J., <i>What is Life? The Originality, Irreducibility and Value of Life</i>, Central-European Value Studies, Aamsterdam-Atlanta, 1997.</p> <p>Sgreccia, E., <i>Manuale di bioetica. I Fondamenti ed etica biomedica</i>, Milano 1994.</p> <p>Singer, P., <i>Praktična etika</i>, KruZak, 2003.</p> <p>Šegota, I. (ur.), „Nova medicinska etika“, <i>Društvena istraživanja</i> (3-4/1996.)</p> <p>Weston, A., <i>A 21st century ethical toolbox</i>, Oxford University Press, New York-Oxford, 2001.</p> <p>Wettreck, R., „Am Bett ist alles anders“ – <i>Perspektiven professioneller Pflegeethik</i>, Lit-Verlag, Münster, 2001.</p>					
<b>Mrežni izvori</b>						
<b>Provjera ishoda učenja (prema uputama AZVO)</b>	Samo završni ispit					
	<input type="checkbox"/> završni pismeni ispit		<input checked="" type="checkbox"/> završni usmeni ispit		<input type="checkbox"/> pismeni i usmeni završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad i završni ispit
	<input type="checkbox"/> samo kolokvij/zadaće	<input type="checkbox"/> kolokvij / zadaća i završni ispit	<input type="checkbox"/> seminarski rad	<input checked="" type="checkbox"/> seminarski rad i završni ispit	<input type="checkbox"/> praktični rad	<input checked="" type="checkbox"/> drugi oblici: izlaganje na odabranu temu i sudjelovanje u raspravi
<b>Način formiranja završne ocjene (%)</b>	Konačna ocjena rezultat je vrednovanja svih elemenata provjeravanja: aktivnost u nastavi (sudjelovanje u raspravama) – 10% ocjene; izrada i izlaganje seminarskog rada – 30 % ocjene; usmeni ispit – 60% ocjene					
<b>Ocjenjivanje</b> /upisati postotak ili broj bodova za elemente koji se ocjenjuju/	do 50		% nedovoljan (1)			
	50,1-62,9		% dovoljan (2)			
	63-75,9		% dobar (3)			
	76-88,9		% vrlo dobar (4)			
	89-100		% izvrstan (5)			
<b>Način praćenja kvalitete</b>	<input checked="" type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini Sveučilišta <input type="checkbox"/> studentska evaluacija nastave na razini sastavnice <input type="checkbox"/> interna evaluacija nastave <input checked="" type="checkbox"/> tematske sjednice stručnih vijeća sastavnica o kvaliteti nastave i rezultatima studentske ankete <input type="checkbox"/> ostalo					



<b>Napomena / Ostalo</b>	<p>Sukladno čl. 6. <i>Etičkog kodeksa</i> Odbora za etiku u znanosti i visokom obrazovanju, „od studenta se očekuje da pošteno i etično ispunjava svoje obveze, da mu je temeljni cilj akademska izvrsnost, da se ponaša civilizirano, s poštovanjem i bez predrasuda“.</p> <p>Prema čl. 14. <i>Etičkog kodeksa</i> Sveučilišta u Zadru, od studenata se očekuje „odgovorno i savjesno ispunjavanje obveza. [...] Dužnost je studenata/studentica čuvati ugled i dostojanstvo svih članova/članica sveučilišne zajednice i Sveučilišta u Zadru u cjelini, promovirati moralne i akademske vrijednosti i načela. [...]</p> <p>Etički je nedopušten svaki čin koji predstavlja povrjedu akademskog poštenja. To uključuje, ali se ne ograničava samo na:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- razne oblike prijevare kao što su uporaba ili posjedovanje knjiga, bilježaka, podataka, elektroničkih naprava ili drugih pomagala za vrijeme ispita, osim u slučajevima kada je to izrijekom dopušteno;</li><li>- razne oblike krivotvorenja kao što su uporaba ili posjedovanje neautorizirana materijala tijekom ispita; lažno predstavljanje i nazočnost ispitima u ime drugih studenata; lažiranje dokumenata u vezi sa studijima; falsificiranje potpisa i ocjena; krivotvorenje rezultata ispita“.</li></ul> <p>Svi oblici neetičnog ponašanja rezultirat će negativnom ocjenom u kolegiju bez mogućnosti nadoknade ili popravka. U slučaju težih povreda primjenjuje se <u><i>Pravilnik o stegovnoj odgovornosti studenata/studentica Sveučilišta u Zadru</i></u>.</p> <p>U elektronskoj komunikaciji bit će odgovarano samo na poruke koje dolaze s poznatih adresa s imenom i prezimenom, te koje su napisane hrvatskim standardom i primjerenim akademskim stilom.</p>
--------------------------	---